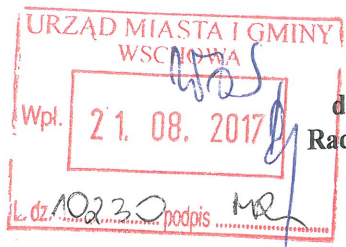


12



Załącznik Nr 2

do Uchwały Nr XIX/199/16
Rady Miejskiej we Wschowie
z dnia 25 maja 2017 r.

FORMULARZ ZGŁASZANIA PROJEKTÓW do realizacji w ramach Wschowskiego Budżetu Obywatelskiego

1. Podstawowe informacje*

- a) Nazwa projektu: „Ścianka wspinaczkowa”
- b) Pomysłodawca/y: Ryszard Ratajczak – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie
- c) Miejsce realizacji projektu: Szkoła Podstawowa nr 2 we Wschowie
- d) Kontakt do pomysłodawcy/przedstawiciela pomysłodawców:
 - imię i nazwisko:
 - adres zamieszkania:
 - numer telefonu:
 - adres email: _____

2. Opis projektu*

(należy przedstawić opis projektu, w tym jego główne założenia i działania, które będą podjęte przy jego realizacji)

Projekt polega na budowie ścianki wspinaczkowej na sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie. Zagospodarowany zostanie narożnik sali od drugich drzwi wejściowych do okna. Odległość od drzwi do narożnika – 414 cm, od narożnika do okna – 170 cm. Wysokość 570 cm.

3. Uzasadnienie*

(należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt i uzasadnić, w jaki sposób jego realizacja przyczyni się do rozwiązania lub eliminacji tego problemu)

Lekcje wychowania fizycznego w szkole to przykłady aktywności fizycznej związanej z ćwiczeniami. Ich celem jest wszechstronne pobudzanie procesów rozwojowych dziecka, przystosowanie jego organizmu do wysiłku fizycznego i zmieniających się warunków otoczenia oraz przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom rozwojowym. W czasie tych zajęć dzieci i młodzież nabywają różnego rodzaju umiejętności ruchowych, uczą się reguł gier zespołowych a także współdziałania i współzawodnictwa według zasad „fair play”. Lekcje WF w szkole dla znacznej części dzieci i młodzieży to jedyna systematyczna forma ruchu. W okresie dojrzewania słabnie spontaniczna chęć do aktywności fizycznej. Młodzież w tym wieku, zwłaszcza dziewczęta, stają się mniej

aktywne fizycznie, rzadziej biorą udział w różnych formach aktywności ruchowej zarówno zorganizowanych jak i indywidualnych, w tym również w lekcjach wychowania fizycznego w szkole. Stąd także istotne znaczenie ma zachęcanie młodzieży do udziału w aktywności ruchowej związanej z celowo wykonywanymi ćwiczeniami, a także uświadomienie jej roli codziennej aktywności fizycznej. Odpowiedzią na to zagrożenie może być budowa ścianki wspinaczkowej jako ostatnio bardzo modnej i stosunkowo taniej formy aktywności fizycznej.

Wspinaczka ściankowa wymaga określonych predyspozycji, ale ma także liczne zalety. Jest przede wszystkim sportem stosunkowo bezpiecznym (oczywiście, jeżeli będzie się przestrzegać zasad bezpieczeństwa). Podczas treningu na ścianie spala się około 530 kcal na godzinę, ćwiczy różne partie mięśni i koordynację ruchów. Oprócz pozytywnego wpływu wspinaczki na kondycję fizyczną organizmu, działa ona pozytywnie na psychikę – uczy koncentracji, dążenia do celu i pozwala rozładować stres.

4. Beneficjenci projektu*

(należy wskazać, komu będzie służył projekt i którzy mieszkańcy skorzystają na jego realizacji)

Beneficjentami projektu będą uczniowie Szkoły podstawowej nr 2 we Wschowie i w określone dni tygodnia inne chętne osoby.

5. Szacunkowy koszt projektu*

(należy uwzględnić wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)

Projekt, ścianka, uprząże, elementy asekuracyjne – 99 200,00 zł

6. Dodatkowe załączniki (*zalecane*)

(do formularza można dołączyć dokumentację pomocną przy zaopiniowaniu projektu)

- Zdjęcie/a
- Mapa/y
- Ekspertyzy
- Rekomendacje
- Inne

*pola oznaczone gwiazdką traktowane są jako **OBOWIĄZKOWE**:



Wymiary ewentualnej ścianki:

Wysokość od podłogi do szarej poziomej belki stalowej nad nawiewem – ok. 550 cm

Od drzwi do narożnika – 414 cm

Od narożnika do okna 170 cm

Z dokumentacji technicznej wynika, że ściana wewnętrzna (ta z drzwiami) jest ścianą konstrukcyjną i wykonana jest z cegły ceramicznej a ściana zewnętrzna (z oknem) z cegły kratówki.

W narożniku jest cieńkościenny zimnogięty słup stalowy typu A-L(H)





