



Załącznik Nr 2

do Uchwały Nr XIX/199/16
Rady Miejskiej we Wschowie
z dnia 25 maja 2017 r.

FORMULARZ ZGŁASZANIA PROJEKTÓW do realizacji w ramach Wschowskiego Budżetu Obywatelskiego

1. Podstawowe informacje*

- a) **Nazwa projektu:** *Mikroprzestrzenie edukacyjne w Szkole Podstawowej nr 1 we Wschowie*
b) **Pomysłodawca/y:** *Małgorzata Miśkiewicz, przewodnicząca Rady Rodziców przy szkole Podstawowej nr 1 we Wschowie*
c) **Miejsce realizacji projektu:** *Szkoła Podstawowa nr 1 we Wschowie*
d) **Kontakt do pomysłodawcy/przedstawiciela pomysłodawców:**
- imię i nazwisko:
- adres zamieszkania:
- numer telefonu:
- adres email:

2. Opis projektu*

(należy przedstawić opis projektu, w tym jego główne założenia i działania, które będą podjęte przy jego realizacji).

Wnioskowany projekt opiera się na potrzebie zwiększenia funkcjonalności dotychczasowej przestrzeni edukacyjnych w szkole oraz zwiększeniu płaszczyzn oddziałujących edukacyjnie na każdego ucznia klas I-VIII uczęszczającego do Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie.

Podstawowe założenia obejmują:

- 1. Reorganizację, modernizację i wyposażenie przestrzeni trawiastej użytkowanej w czasie przerw międzylekcyjnych przez uczniów klas I-II przez dostosowanie jej do pełnienia funkcji dydaktycznej jako otwartych, ZIELONYCH KLAS. Powstanie dzięki temu funkcjonalne, bezpieczne i w pełni wyposażone miejsce o powierzchni 70m² do prowadzenia zajęć edukacji wczesnoszkolnej w sposób nowoczesny i z zastosowaniem modułów profilaktycznych: na świeżym powietrzu, w zdrowym, zielonym otoczeniu, blisko natury. Umożliwi to prowadzenie eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych na otwartej przestrzeni, naturalną stymulację do obserwacji zjawisk przyrody i realizację zajęć w oparciu o alternatywne formy pracy;*
- 2. Modernizację i przystosowanie dla uczniów klas I-III korytarza przyziemia do pełnienia funkcji umożliwiających bezpieczne spędzanie przerw międzylekcyjnych;*
- 3. Stworzenie komfortowych kącików śniadaniowych na każdym korytarzu dostosowanych do wymagań wiekowych użytkowników i zgodnych z zasadami kultury spożywania posiłków;*

Działania obejmą: przystosowanie terenu zielonego do możliwości realizacji zajęć edukacyjnych i bezpiecznego spędzania czasu na świeżym powietrzu podczas przerw międzylekcyjnych, otwarcie przestrzeni i modernizację powierzchni korytarza, utworzenie kącików śniadaniowych.

3. Uzasadnienie*

(należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu w tym przedstawić problem, na który odpowiada projekt i uzasadnić, w jaki sposób jego realizacja przyczyni się do rozwiązania lub eliminacji tego problemu).

Budynek Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie jest jednym z wielu powstałych podczas realizacji projektu „tysiąclatek”. Powstały i oddany do użytku w latach 60-tych ubiegłego wieku charakteryzuje się architekturą i zagospodarowaniem typowym dla ówczesnej epoki: gabinety o standardowych wymiarach i funkcjonalności, proste linie korytarzy, brak miejsc pozwalających na zachowanie prywatności.

***Głównym problemem** jest zbyt duża liczba uczniów spędzających przerwy międzylekcyjne na poszczególnych korytarzach bez możliwości szybkiego i efektywnego wypoczynku. Szkoła dysponuje 4 korytarzami: w przyziemiu, na parterze, na I i II piętrze, które są dedykowane poszczególnym oddziałom. Z uwagi na zwiększenie liczebności uczniów, spowodowane reformą, zmuszeni jesteśmy przeorganizować dotychczasowe ustalenia dotyczące rejonów przydzielonych klasom do spacerowania i spędzania przerw. W związku z tym, korytarz w przyziemiu zostanie oddany do dyspozycji uczniom klas I-III, dzięki czemu zapewnione zostanie im bezpieczeństwo i swoista izolacja od najstarszych roczników.*

Wspomniana zabudowa nie sprzyja ekspresji, kreatywności czy budowaniu współpracy na wysokim poziomie i stanowi problem współczesnych działań edukacyjnych i pozaedukacyjnych. Od dawna wiadomo, że przestrzeń szkolna, w której uczniowie spędzają większość dnia ma zdecydowany wpływ na jakość i przebieg kariery edukacyjnej jednostki. Jednocześnie, ważna jest informacja, że szkoła nie musi być cudem architektonicznym aby być piękna swoimi rozwiązaniami organizacyjnymi i pedagogicznymi, których podstawowym zadaniem będzie stymulować motywację uczniów do nauki i mentalnie związać ucznia z placówką.

***Realizacja projektu:** Zaplanowane przez nas funkcjonalne mikroprzestrzenie edukacyjne będą pełniły różnorodne funkcje: dydaktyczno-relaksacyjną, prozdrowotną, integracyjną („Zielone klasy”, korytarz przyziemia i kąciki śniadaniowe na każdym poziomie) i edukacyjną.*

*Projekt „**Mikroprzestrzenie edukacyjne**” będzie też odpowiedzią na różne potrzeby zróżnicowanej i zwiększającej się grupy wiekowej uczniów klas I-VIII wymuszoną przez realizowaną reformę. Po zakończeniu stanowiąc będą bezpieczne i wydzielone miejsce wyposażone odpowiednio w sprzęt pozwalający na realizację wypoczynku na, dotychczas nieefektywnych, korytarzach szkolnych.*

Realizacja projektu pozwoli na:

- 1. unowocześnienie infrastruktury budynku;*
- 2. podniesienie poziomu bezpieczeństwa i funkcjonalności korytarzy szkolnych i klatek schodowych;*
- 3. uatrakcyjnienie postrzegania „tysiąclatki” w społeczności lokalnej, stanowiącej*

- klientów placówki;*
4. *podniesienie poziomu zadowolenia uczniów, kreatywności, integracji społecznej dzieci i młodzieży;*
 5. *powiększenie przestrzeni dydaktyczno-relaksacyjnej i edukacyjnej poza ściany gabinetów szkolnych.*

4. Beneficjenci projektu*

(należy wskazać, komu będzie służył projekt i którzy mieszkańcy skorzystają na jego realizacji)

Bezpośredni beneficjenci, którym dedykowany jest projekt to wszyscy uczniowie klas I-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie zamieszkali w mieście Wschowa i okolicznych wsiach: Łęgoń, Olbrachcice, Przyczyna Dolna i inne.

Beneficjenci pośredni to: nauczyciele i pracownicy zatrudnieni w SP1, rodzice i opiekunowie uczniów klas I-VIII.

5. Szacunkowy koszt projektu*

(należy uwzględnić wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty).

Całkowita wartość projektu – 99.500,-

- 1) **„Zielona klasa” – 50.800,-**
 - a) prace konstrukcyjno-budowlane: konstrukcja wiaty wraz z zadaszeniem (przykryta blachodachówką) o powierzchni ok 70m², ułożenie kostki brukowej (na całej powierzchni), doprowadzenie instalacji elektrycznej i montaż oświetlenia, montaż rolet zewnętrznych antywłamaniowych (43.000,-)
 - b) wyposażenie – zakup ławek i stolików uczniowskich, biurka nauczycielskiego, mobilnej białej tablicy ceramicznej (7.800,-)
- 2) **Przystosowanie dla uczniów klas I-III korytarza (przyziemia) do pełnienia funkcji umożliwiających bezpieczne spędzanie przerw międzylekcyjnych – 44.815,-**
 - a) prace budowlane - zeszkrobanie starej powłoki farby, szpachlowanie, szlifowanie, malowanie ścian i sufitu, wymiana instalacji elektrycznej wraz z oświetleniem, modernizacja instalacji wod.-kan., wykucie otworu do drzwi wraz z montażem drzwi PCV (23.815,-)
 - b) wyposażenie – zakup szafek uczniowskich, montaż gniazd edukacyjnych i stworzenie miejsca do wypoczynku dla najmłodszych uczniów (21.000,-)
- 3) **Kąciki śniadaniowe – zakup 3 zestawów (krzesła i stoliki) na każde piętro – 3.885,-**

Miśkiewicz Małgorzata

6. Dodatkowe załączniki (*zalecane*)

(do formularza można dołączyć dokumentację pomocną przy zaopiniowaniu projektu).

– Zdjęcie/a

– Mapa/y

– Ekspertyzy

– Rekomendacje

– Inne

***pola oznaczone gwiazdką traktowane są jako OBOWIĄZKOWE:**